

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
от 17.05.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказом №102 от 17.05.2021г.
Директор Правдюк М.А.

Положение о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации", Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999г, Уставом ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение определяет основные цели, задачи и направления работы, содержание и виды деятельности службы, устанавливает права, обязанности и ответственность специалистов социально-психологической службы Школы, а также документацию и взаимоотношения.

1.3. Социально-психологическая служба Школы является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.4. Под социально-психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. В случае необходимости привлекаются другие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель, учитель-предметник, воспитатель, медицинские работники.

1.5. Руководство, координацию и контроль деятельности членов социально-психологической службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Социально-психологическая служба осуществляет социальное, психологическое, педагогическое сопровождение участников воспитательно-образовательных отношений образовательного учреждения, предполагает их совместную деятельность и сотрудничество.

1.7. Деятельность социально-психологической службы основывается на соблюдении международных и российских законодательных актов об обеспечении защиты и развития личности ребенка. Служба руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Конвенцией о правах ребёнка, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России 19 декабря 2017г); Письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», настоящего Положения, а также запросом родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников образовательного учреждения.

1.8. Работа социально-психологической службы ориентирована как на обучающихся образовательного учреждения, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

1.9. Деятельность социально-психологической службы строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

1.10. В своей деятельности социально-психологическая служба опирается на следующие принципы:

- приоритеты интересов обучающегося, обеспечение защиты его прав с учётом позиций других участников воспитательно-образовательных отношений;
- согласованность и взаимодействие различных специалистов в оказании помощи ребёнку;
- конфиденциальность;
- непрерывность и преемственность;
- превентивность.

1.11. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации и педагогических работников образовательного учреждения.

1.12. Служба осуществляет свою деятельность в контакте с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, ОВД, КДН и ЗП.

2. Цель, задачи и содержание деятельности социально-психологической службы

2.1. Цель социально-психологической службы – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные социально-психологические условия для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в ситуациях взаимодействия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья.

2.2. Основные задачи:

- диагностика;
- выявление детей, нуждающихся в социально-психологической помощи;
- дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи;
- определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;
- оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;
- социальное, психологическое, педагогическое сопровождение участников воспитательно-образовательных отношений образовательного учреждения;
- обеспечение защиты прав личности обучающихся;
- изучение особенностей социального, психолого-педагогического развития обучающихся;
- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, воспитания, социализации;
- развитие социальной, психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников;
- оказания содействия в социально-психологической реабилитации семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение взаимодействия между Школой и учреждениями по оказанию помощи детям и их семьям.

2.3. Социально-психологическая служба осуществляет социальное, психологическое, педагогическое сопровождение образовательной деятельности через направления:

- диагностика;
- коррекция и развитие;
- консультирование;
- просвещение, повышение социально-психологической компетенции;
- профилактика.

2.4. Социально-психологическая служба призвана содействовать:

- созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка;
- повышению качества воспитательно-образовательной деятельности;

- повышению социально-психологической компетентности педагогов;
- развитию образовательного учреждения в целом.

3. Направления работы

- 3.1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов, у их родителей (законных представителей).
- 3.2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- 3.3. Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- 3.4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
- 3.5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения обучающихся, причин социального неблагополучия семьи.
- 3.6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.
- 3.7. Социально-медицинское.

4. Виды деятельности социально-педагогической службы

- 4.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами социально-психологической службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей (законных представителей) и педагогов Школы.
- 4.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников воспитательно-образовательных отношений.
- 4.3. Социально-психологическое просвещение – приобщение педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям.
- 4.4. Социально-психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.
- 4.5. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное.
- 4.6. Диагностическая работа – выявление особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей требованиям общества.
- 4.7. Коррекционная деятельность – составление рекомендаций по работе с детьми, имеющими проблемы в воспитании, обучении, поведении.
- 4.8. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Права и обязанности специалистов социально-психологической службы

- 5.1. В своей профессиональной деятельности специалисты социально-психологической службы обязаны:
 - руководствоваться нормативно-правовыми документами, указанными в п. 1.7 данного Положения о социально-педагогической службе, Уставом Школы;
 - соблюдать этический кодекс социального педагога и педагога-психолога;
 - рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, не выполнимых, с точки зрения современных требований психологической, социальной науки и практики;

- знать новейшие достижения социальной и психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы;
- вести необходимую документацию по установленной форме и использовать её исключительно в профессиональных целях;
- оказывать необходимую возможную помощь администрации Школы и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного социального и психического развития обучающихся;
- оказывать необходимую и возможную помощь воспитанникам, их родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем;
- проводить индивидуальную психологическую работу с ребенком только с письменного согласия родителей (законных представителей);
- проводить ознакомление третьих лиц с информацией, полученной в рамках профессионального общения с ребенком (результатами диагностики и т.д.) с письменного согласия его родителей (законных представителей);
- участвовать в работе семинаров, педагогических советов Школы, конференций, проводимых вышестоящими организациями;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Школы.

5.2. Специалисты социально-психологической службы имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделение приоритетных направлений в определенный период;
- посещать занятия и мероприятия всех возрастных групп Школы, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;
- осуществлять личный прием родителей, а также лиц их заменяющих;
- знакомиться с документацией Школы;
- принимать участие в педагогических советах и консилиумах;
- вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренинговых занятий;
- выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах, научно-практических конференциях, в средствах массовой информации;
- обращаться за консультацией в муниципальные, региональные научно-методические и психолого-педагогические центры;
- обращаться в случае необходимости через администрацию Школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся Школы.

6. Ответственность сотрудников социально-психологической службы

6.1. Сотрудники социально-психологической службы Школы несут персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье детей во время индивидуальных и групповых занятий и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;
- за точность определения степени психического и социального развития;
- за правильность заключений, адекватность использованных диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций;
- за ход и результаты работы с обучающимися разных возрастных групп;
- обоснованность выдаваемых решений;
- за надлежащий учет и контроль поступивших обращений педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- достоверность представленной информации.

6.2. Специалисты социально-психологической службы рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции.

6.3. Сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности информации и неразглашение персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей), за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы в Школе.

7. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

7.1. Деятельность социально-психологической службы Школы обеспечивается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Для работы социально-психологической службы создаются условия, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей специалистов, с учетом специфики и требований к деятельности педагога-психолога, социального педагога.

7.3. График работы всех работников социально-психологической службы согласуется с администрацией школы.

8. Документация социально-психологической службы

1. Приказ о создании социально-психологической службы Школы.
2. Положение о социально-психологической службе в Школе.
3. Журнал учета обращений педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
4. График работы отдельных специалистов социально-психологической службы.
5. План работы социально-психологической службы на учебный год.
6. Отчет о работе социально-психологической службе за учебный год.
7. Аналитические справки о проделанной работе.
8. Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся школы.

9. Взаимоотношения и связи по работе

9.1. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией Школы и родителями (законными представителями) обучающихся.

9.2. Деятельность социально-психологической службы осуществляется в соответствии с разработанным планом Школы на учебный год.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе является локальным нормативным актом Школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.